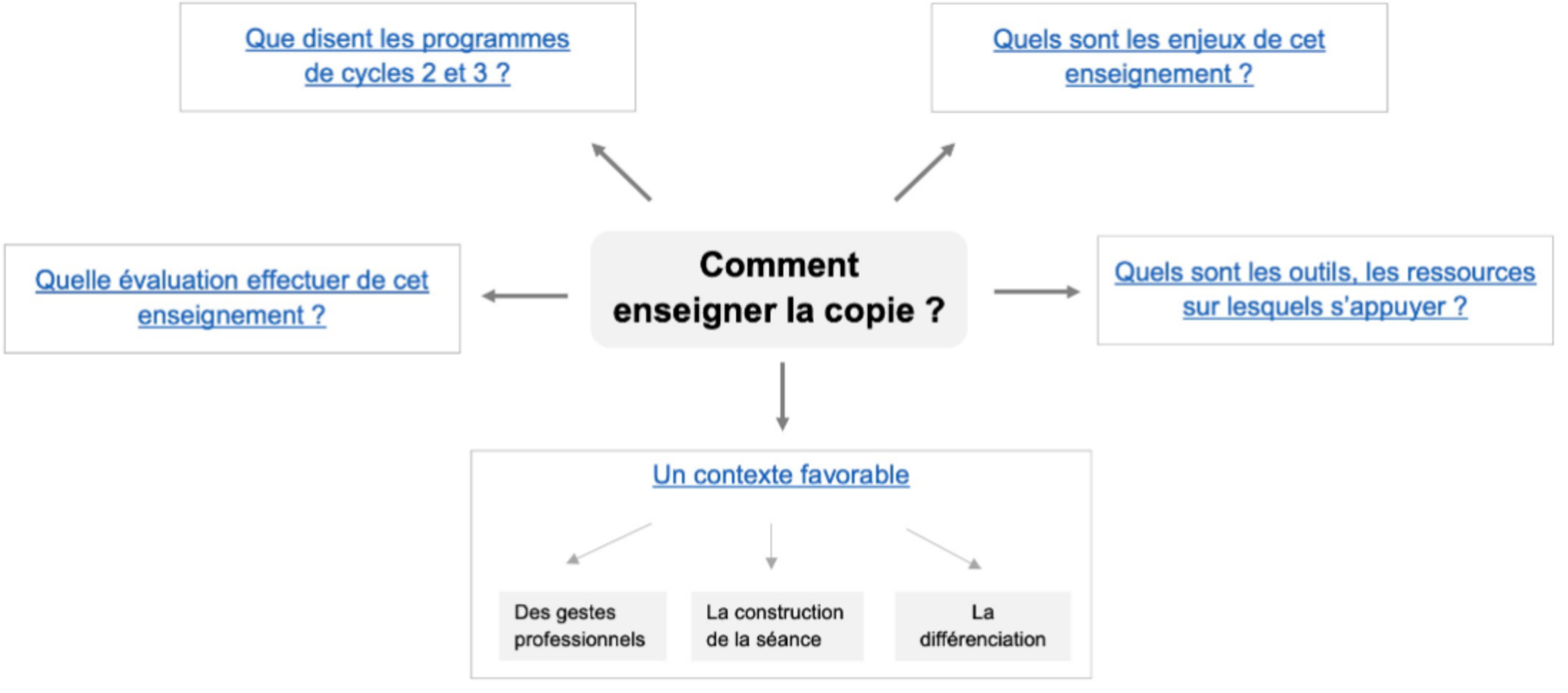
Que disent les programmes de cycles 2 et 3 ?
Quels sont les enjeux de cet enseignement ?
Quelle évaluation effectuer de cet enseignement ?
Comment enseigner la copie ?
Quels sont les outils, les ressources sur lesquels s'appuyer ?
Un contexte favorable
Des gestes professionnels
La construction de la séance
La différenciation