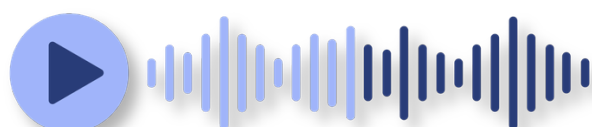


Passseurs d'histoires

**Lire et écouter,
quel plaisir !**



À chaque étape du projet, les conseillers pédagogiques de votre circonscription et la conseillère départementale "français" se tiennent à votre disposition pour vous accompagner.



J'informe de ma participation via le formulaire ; je mets en œuvre le dispositif à mon rythme.

Lien vers le formulaire en ligne, à compléter en 5 minutes en début de projet, ou dès que possible.



2



En classe on travaille les lectures expressives, je profite des ressources pédagogiques mises à ma disposition : fluence, fluidité, réseaux de lecture ...

Vers des ressources pédagogiques pour travailler la lecture expressive en classe :

- Partager ses lectures : le plaisir de lire et de mieux comprendre
- Guide pour enseigner la fluidité en lecture aux cycles 2 et 3.



3



Les élèves enregistrent des extraits lus à voix haute. Je consulte la liste d'œuvres libérées de droits.

Vers la liste d'œuvres libérées de droits.

Vers des "pas à pas", mais je peux aussi faire appel à mon CPC numérique.

Vers le formulaire d'autorisation parentale, pré-rempli, d'enregistrement et d'utilisation de la voix des élèves.



4



On écoute des extraits lus par d'autres classes : on découvre d'autres façons de lire, d'autres œuvres, on s'enrichit, on s'améliore. On peut aussi écouter depuis la maison !

Clic pour écouter tous les extraits lus sur la chaîne PodÉduc.



Je dépose nos enregistrements.

- Je renomme mes fichiers.
- Je complète et dépose les fiches d'identification des extraits lus pour que les membres du groupe français puissent les citer la plateforme de partage.

Besoin d'aide ?
Contacter votre équipe de circonscription.